

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

〈令和5年度〉

		チェック項目			改善目標、工夫している点など		
		はい	どちらとも いえない	いい			
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%			利用児が多い時は相談室や静養室などを活用している	
	②	職員の配置数は適切であるか	80%	20%		長期休暇時は他部署の応援、アルバイトを雇用している	
	③	事後所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	60%	20%	20%	現状では特に必要がない	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか	80%	20%		新しいことへのチャレンジ精神コロナ禍だったこともあり弱い。今年度はコロナ禍でできなかったことを再度取り組みを行った	
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%			独自の満足度調査も実施している	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	100%			令和3年度受審済み	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%			園内研修、法人内研修、外部研修があり様々な研修を受けさせて頂いている 今年度はコロナが5類になり学校見学等にも積極的に参加している	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	80%	20%			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%				
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	80%	20%		他部署職員も参加する多彩な活動プログラムを実施し工夫はしているが日々検討が必要である	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	80%		20%	長期休暇時も他部署職員も参加する多彩な活動プログラムを実施 平日と長期休暇で目標が変わることはない。居場所という考えが強い ため1年を通して同じ姿勢で支援している	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	60%	20%	20%		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%			打ち合わせ、教材準備の時間を設定している 必ず打ち合わせを行い子ども達の情報等改めて共有している	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%			振り返りを日々行い情報共有、対応の改善等話し合いをしている		
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%			振り返りを行い、個々の支援記録をしている。課題は次回に活かす		

		チェック項目			はい	どちらとも いえない	いい	改善目標、工夫してる点など
適切な 支援の 提供	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100 %				4月、10月にモニタリングを実施、見直し、計画を作成している	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	100 %					
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	80 %	20 %			必要なケースは参画している	
関係機 関や保 護者 との連 携	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100 %				学校行事（社会科見学等）で送迎時間が変わりそうな時、子どもが乱れている時等適宜連絡を取っている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/		現在該当する児童がいない	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	60 %	20 %	20 %			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	100 %				今年度初めて該当ケースがあり、スムーズな移行のために対応中	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		20 %	80 %			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		20 %	80 %		通常学校の児童の利用はある	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	100 %					
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100 %					
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	20 %	60 %	20 %		保護者学習会を実施している 助言の内容にはペアトレも含まれるが体系的に支援してはいない ペアトレの講座等情報提供はしている	
保護者 への説 明責 任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100 %					
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100 %					
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	80 %	20 %			保護者懇談会を実施している	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100 %					
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、					「ぱすてるたより」を作成し配布	

	連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか				している
--	-----------------------------	--	--	--	------

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫してる点など
保護者への説明責任等	③⑤	個人情報に十分注意しているか	100%			事故が発生した際には謝罪、再発防止策を立てている
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	80%	20%		年4回の施設行事、子ども食堂、遊びの広場等々実施
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	20%	60%	20%	保護者への周知が課題、周知の方法の検討が必要 周知については改善が必要
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%			事故報告書を共有している

○この「事業所内における自己評価結果」は事業所（放課後等デイサービス「ぱすてる」）全体で行った自己評価です。

○実施日 令和5年12月22日配布 1月13日回収

○回収率 100% 対象職員 5人配布