

保護者向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14 93 %	1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・娘にとってはせまく感じる(室内遊びが難しいため)</li> <li>・天井が高くて遊具などがきちんとしまえる(そのスペースがある)のがいいと子供が言っています</li> <li>・十分だと思えます</li> <li>・すけっちのお部屋は独立していた直接庭に出られるのも良い</li> <li>・遊ぶスペースは十分確保されている</li> <li>・子供が伸び伸びと活き活きとして通園してくれています。その様子を見ていると先生方の指導や生活空間はとても適切であると思えます</li> </ul>
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	12 80 %	3 20 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・天井が高くて遊具などがきちんとしまえる(そのスペースがある)のがいいと子供が言っています</li> <li>・先生によって専門性の差を感じます。対応が分からない時に解決策を探る時間が長すぎます</li> <li>・適切だと思えます</li> <li>・だいたい2~3名に1名ついているので目が届きやすいと思う</li> <li>・きめ細かい対応をして頂いている</li> <li>・子供が伸び伸びと活き活きとして通園してくれています。その様子を見ていると先生方の指導や生活空間はとても適切であると思えます</li> </ul>
	③	生活空間は本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	14 93 %	1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・天井が高くて遊具などがきちんとしまえる(そのスペースがある)のがいいと子供が言っています</li> <li>・構造化が不十分である。特性に応じた配慮の提案がないので、先生の方からご提案頂きたいです</li> <li>・情報伝達というのはよくわかりませんがバリアフリー等適切だと思えます</li> <li>・一日の流れや目からの情報が入りやすいように適切なイラストやカードを利用しているのが良い</li> <li>・やるべきことが図示されており非常に分かりやすい状況</li> <li>・子供が伸び伸びと活き活きとして通園してくれています。その様子を見ていると先生方の指導や生活空間はとても適切であると思えます</li> </ul>
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	15 100 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>・天井が高くて遊具などがきちんとしまえる(そのスペースがある)のがいいと子供が言っています</li> <li>・きれいで気持ちよいです</li> <li>・新しくきれいで通わせていて安心</li> <li>・清掃がしっかりされている</li> <li>・いつ行ってもきれいです</li> </ul>
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	14 93 %	1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・設定遊びが反復して行われているのがとても良いと思います。幼稚園では例えば年少の1学期にやった小麦粉粘土はその後2度とやりません。各学年の時期毎にやることや成長の段階が決められていてまるで止まることも戻ることもできないエスカレーターに乗せられているようです。その点すけっちでは同じテーマを反復しながら少しずつ内容が変化しているようでそこがとても良いと思います。何よりその方が子供も楽しいようです</li> <li>・客観的な分析が足りないところがある</li> <li>・ニーズに応じて頂けてます</li> <li>・定期的な個別面談で作成される支援計画では良く保護者の意見を聞いてくれます</li> <li>・子供に合った計画が立てられている</li> </ul>
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの				<ul style="list-style-type: none"> <li>・設定遊びが反復して行われているのがとても良いと思います。幼稚園では例えば年少の1学期にやった小</li> </ul>

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	意見	
適切な支援の提供	⑥	「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11 73 %		1 7 %	3 20 %	<p>麦粉粘土はその後2度とやりません。各学年の時期毎にやることや成長の段階が決められていてまるで止まることも戻ることもできないエスカレーターに乗せられているようです。その点すけっちでは同じテーマを反復しながら少しずつ内容が変化しているようでそこがとても良いと思います。何よりその方が子供も楽しいようです</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・細かいところはよく分かりませんが適切、具体的だと思います</li> <li>・ちょっとチェック項目の言葉が難しく「地域支援」にあたる活動・支援がぱっと思いつきませんでした</li> <li>・子供に合った計画が立てられている</li> </ul>
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	14 93 %		1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・設定遊びが反復して行われているのがとても良いと思います。幼稚園では例えば年少の1学期にやった小麦粉粘土はその後2度とやりません。各学年の時期毎にやることや成長の段階が決められていてまるで止まることも戻ることもできないエスカレーターに乗せられているようです。その点すけっちでは同じテーマを反復しながら少しずつ内容が変化しているようでそこがとても良いと思います。何よりその方が子供も楽しいようです</li> <li>・行われているが途中で追加変更になった時の周知に時間がかかる</li> <li>・トイレの回数を増やす等行って頂いています</li> <li>・支援計画の内容が行われていると実感しています</li> <li>・日々の活動において反映されている</li> <li>・計画に沿って又計画以上に成長が見られます</li> </ul>
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	14 93 %	1 7 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>・設定遊びが反復して行われているのがとても良いと思います。幼稚園では例えば年少の1学期にやった小麦粉粘土はその後2度とやりません。各学年の時期毎にやることや成長の段階が決められていてまるで止まることも戻ることもできないエスカレーターに乗せられているようです。その点すけっちでは同じテーマを反復しながら少しずつ内容が変化しているようでそこがとても良いと思います。何よりその方が子供も楽しいようです</li> <li>・工夫されていると思います</li> <li>・かみ・運動等テーマ名は一緒でも連絡表を見ると内容は違っているように思います</li> <li>・子供が飽きないよう工夫が施されている</li> </ul>
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3 20 %	2 13 %	4 27 %	6 40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園等に通っていない子は難しいと思う</li> <li>・公園に遊びに行く時は交流があると思いますがよくわかりません</li> <li>・幼稚園と並行通園している子との交流はありますがすけっちとしてこれらの活動をしている印象はありません</li> </ul>
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15 100 %				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご説明頂きました</li> <li>・とても丁寧に説明して頂き分からない所は質問すると快く回答してくれました</li> <li>・入所時から丁寧な説明を受けている</li> </ul>
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	15 100 %				<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な面談だけでなく小学校入学に際しての相談にも度々乗って頂きとても頼りにしております。国立で小金井市の幼稚園には小平市の小学校や施設等の情報はほとんど無くて相談することが難しかったので本当に助かりました</li> <li>・よく覚えていませんがそう思います</li> <li>・支援内容や今のレベルなど丁寧に説明して頂きました</li> <li>・入所時から丁寧な説明を受けている</li> </ul>

		チェック項目	はい	どちらか いいえ	いいえ	わから ない	意見
保護者への説明等	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	8 54 %	2 13 %	2 13 %	3 20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な面談だけでなく小学校入学に際しての相談にも度々乗って頂きとても頼りにしております。国立で小金井市の幼稚園には小平市の小学校や施設等の情報はほとんど無くて相談することが難しかったので本当に助かりました</li> <li>・個別面談の 때가 そうだと思っています</li> <li>・具体的に家族支援プログラムを受けていることはありませんが、先生方と顔を合わせるとお話を聞いて頂いたりしています</li> <li>・子供との接し方について引き続きご教示頂きたい</li> </ul>
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康やや発達の状況、課題について共通理解ができているか	14 93 %		1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・交換ノートや普段のサービス提供書にとっても丁寧に書いて下さり良く様子が分かり安心する</li> <li>・定期的な面談だけでなく小学校入学に際しての相談にも度々乗って頂きとても頼りにしております。国立で小金井市の幼稚園には小平市の小学校や施設等の情報はほとんど無くて相談することが難しかったので本当に助かりました</li> <li>・連絡帳にはいいことしか書いてなくて、面談で日々の困った行動などについて伝えてくれることが多く、日頃から伝えてほしい</li> <li>・毎日の様子を詳しくお伝え頂き、こちらからも体調等お知らせしていますのでできていると思います</li> <li>・メインは面談ですが連絡表でも健康状態を伝え合ったりできていると思います</li> <li>・細かい点も含めて共有頂いている</li> <li>・相談等とても丁寧に話を聞いて頂いています。そしてアドバイスを頂けるのでありがたいです</li> </ul>
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14 93 %		1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・交換ノートや普段のサービス提供書にとっても丁寧に書いて下さり良く様子が分かり安心する</li> <li>・定期的な面談だけでなく小学校入学に際しての相談にも度々乗って頂きとても頼りにしております。国立で小金井市の幼稚園には小平市の小学校や施設等の情報はほとんど無くて相談することが難しかったので本当に助かりました</li> <li>・先生主導で助言を頂いた事は無くいつも保護者から提案して取り入れて頂いています</li> <li>・個別面談を受けています</li> <li>・定期的に面談し出来ていることや頑張っていることを聞き家庭に活かしています</li> <li>・細かい点も含めて共有頂いている</li> <li>・相談等とても丁寧に話を聞いて頂いています。そしてアドバイスを頂けるのでありがたいです</li> </ul>
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8 53 %	4 27 %	2 13 %	1 7 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の負担や付き合いが軽いのが、本当に助かります</li> <li>・もう少しあっても良いと思います</li> <li>・新しく入った方の保護者の方とはあまり話をしたことがない方もいます</li> <li>・LINEを始め連携がなされている</li> <li>・体育館を開放して頂けるので交流がしやすくなっています</li> </ul>
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	12 80 %	3 20 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>・こちらがいつまでにとお願いすれば、対応してくれるが、検討している時間が長すぎます。どこで迷っているのか等ざっくばらんにお話して頂きたいです</li> <li>・とても迅速で助かります</li> <li>・いつでも相談できる体制を確保して頂いている</li> <li>・私達からの相談に対して早い対応をして頂いています</li> </ul>
⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配	14	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日連絡票にその日のことをいろいろと書いて下さっているの、子供とすげっちでのことを話すのにと</li> </ul>	

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	意見
保護者への説明等	⑰	慮がなされているか	93 %	7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>ても役立っています</li> <li>・毎日詳しい情報伝達して頂いています</li> <li>・きめ細かい対応のため十分な体制になっている</li> </ul>
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	13 86 %	1 7 %	1 7 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会報等頂き読んでいます</li> <li>・次月の予定を月の半ばで頂けるのは有難いです</li> </ul>
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	15 100 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>・されていると思います</li> <li>・特段問題なし</li> <li>・安心してしています</li> </ul>
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	8 54 %	2 13 %	5 33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練がされているか、ちょっと覚えていません</li> <li>・しっかりとした福祉園なのマニュアル等しっかりしてそうですが避難訓練の実施までの情報は入ってこないの正直分らないのが現状です</li> <li>・説明を受けている</li> </ul>
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5 33 %	1 7 %	9 60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練がされているか、ちょっと覚えていません</li> <li>・しっかりとした福祉園なのマニュアル等しっかりしてそうですが避難訓練の実施までの情報は入ってこないの正直分らないのが現状です</li> </ul>
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	14 93 %	1 7 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回「今日の遊びは何？給食は何？」と楽しみに通っています。思い切って通わせて本当に良かったと思っています</li> <li>・先生の対応によって帰ってきてから荒れる日があります</li> <li>・楽しみにしています</li> <li>・すけっちのお友達や先生に会うのを楽しみにしています</li> <li>・毎回楽しみにしている</li> <li>・大変楽しみにしています。あすの活動は〇〇と予告されるのも子供にとっては良いようです</li> </ul>
	㉓	事業所の支援に満足しているか	12 80 %	3 20 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと保護者に困っていること等を都度々その時に話して頂き、相談しながらやっていけたらよいと思います</li> <li>・大満足です</li> <li>・子供はとても楽しんで通っていてその点については大変満足しています。専門性のある先生を配置されているわりにはその先生目線からのアドバイスやお話があまりないのでそういうものももっとあるといいなと思います。当たらず障らずな感じを少し感じます</li> <li>・すけっちで親子共々学ばせて頂いたり何よりも行く笑顔でいられるのは先生方や職員の方々のお陰です</li> <li>・丁寧な対応に満足している</li> <li>・支援のお陰で親子共々心穏やかに過ごせています</li> </ul>